


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета

Юридического факультета УлГУ  
от «13» июня 2024 г., протокол №6

Председатель

  
подпись

Морозов С.Ю.  
расшифровка подписи

13 июня 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭЛЕКТИВ. ЦИФРОВИЗАЦИЯ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА</b>
Факультет	<b>юридический</b>
Кафедра	<b>Уголовного процесса</b>
Курс	<b>3</b>

Направление (специальность)

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)

**Судебная деятельность**

*полное наименование*

Форма обучения

**очная, заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ

**« 1 » сентября 2024 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Батанов Андрей Николаевич	Уголовного процесса	доцент, к.ю.н., доцент


**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий  
выпускающей кафедрой  
Уголовного процесса**

  
подпись

/ **Максимов О.А.** /  
расшифровка подписи

13 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования деятельности судебных органов, их системы и структуры.
2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.
3. обеспечение правильного понимания задач и предназначения цифровизации уголовного судопроизводства в Российской Федерации.
4. получение теоретических и прикладных знаний студентов об особенностях и проблемных вопросах цифровизации уголовного судопроизводства

**Задачи освоения дисциплины:** Основными задачами учебной дисциплины «Профессиональный электив. Цифровизация уголовного судопроизводства» являются овладение студентом следующими компетенциями:

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВПО:

Дисциплина «Профессиональный электив. Цифровизация уголовного судопроизводства» входит в число дисциплин, формируемых участниками образовательных правоотношений.


До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин: правоохранительные органы, уголовное право, гражданское право.

Дисциплина является предшествующей дисциплинам: исполнительное производство, административная ответственность, актуальные проблемы гражданского процесса, теория доказательств в гражданском и арбитражном процессе, преддипломная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение студентом следующими компетенциями:

Способен выполнять профессиональные обязанности и реализовывать полномочия в различных сферах юридической деятельности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6  Способен выполнять профессиональные обязанности и реализовывать полномочия в различных сферах юридической деятельности	Знать свои профессиональные обязанности и полномочия и порядок их применения в судебной и прокурорской деятельности. Уметь применять свои профессиональные обязанности и полномочия в судебной и прокурорской деятельности. Владеть навыками правильного применения своих профессиональных обязанностей и полномочий в судебной и прокурорской деятельности.


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
• Лекции		
• семинары и практические занятия	18	18
• лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, доклад и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, контрольная работа	Устный опрос, контрольная работа
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма
--------------------	-------------------------


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	обучения -заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	6	6
Аудиторные занятия:	6	6
• Лекции		
• семинары и практические занятия	6	6
• лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	98	98
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, доклад и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, проверка доклада	Устный опрос, проверка доклада
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Цифровизация уголовного судопроизводства	24		6			2	18	Устный опрос, доклад
2. Цифровые технологии в досудебном производстве	24		6				18	Устный опрос, доклад
3. Цифровые технологии в судебном производстве	24		6				18	Устный опрос, доклад
зачет								
итого	72		18				54	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Цифровизация уголовного судопроизводства	22		2		2	20	Устный опрос, доклад
2. Цифровые технологии в досудебном производстве	21		1			20	Устный опрос, доклад
3. Цифровые технологии в судебном производстве	21		1			22	Устный опрос, доклад
зачет	4						
итого	72		4			62	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **ТЕМА 1. Цифровизация уголовного судопроизводства**

Общая характеристика использования цифровых технологий в уголовном судопроизводстве. Проблемы и перспективы их использования в процессуальной деятельности. Понятие цифровых технологий как предмета уголовно-процессуального регулирования. Правовая регламентация применения цифровых технологий в уголовном судопроизводстве


### **ТЕМА 2. Цифровые технологии в досудебном производстве.**

Общая характеристика использования цифровых технологий на стадии возбуждения уголовного дела, а также при производстве дознания и предварительного следствия. Использование цифровых доказательств при доказывании на стадии досудебного производства.

### **ТЕМА 3. Цифровые технологии в судебном производстве**

Общая характеристика использования цифровых технологий на стадии судебного производства.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **ТЕМА 1. Цифровизация уголовного судопроизводства**

1. Общая характеристика использования цифровых технологий в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие цифровых технологий как предмета уголовно-процессуального регулирования.
3. Правовая регламентация применения цифровых технологий в уголовном судопроизводстве.

### **ТЕМА 2. Цифровые технологии в досудебном производстве.**

1. Общая характеристика использования цифровых технологий на стадии возбуждения уголовного дела, а также при производстве дознания и предварительного следствия.
2. Использование цифровых доказательств при доказывании на стадии досудебного производства.

### **ТЕМА 3. Цифровые технологии в судебном производстве**

1. Общая характеристика использования цифровых технологий на стадии судебного производства.
2. Использование цифровых технологий в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*


## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ДОКЛАДОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

### **9.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Предмет, задачи и система учебной дисциплины «Цифровизация уголовного судопроизводства».
2. Общая характеристика использования цифровых технологий в уголовном судопроизводстве.
3. Понятие цифровых технологий как предмета уголовно-процессуального регулирования
4. Правовая регламентация применения цифровых технологий в уголовном судопроизводстве
5. Общая характеристика использования цифровых технологий на стадии возбуждения уголовного дела,
6. Общая характеристика использования цифровых технологий на стадии при производстве дознания и предварительного следствия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Цифровые доказательства: понятие и общая характеристика.
8. Общая характеристика использования цифровых технологий на стадии судебного производства.
9. Использование цифровых технологий в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций
10. Проблемы использования цифровых технологий в уголовном процессе.

### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения - очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, доклада и др.</i> )
1. Цифровизация уголовного судопроизводства	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	18	Устный опрос, проверка доклада
2. Цифровые технологии в досудебном производстве	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	18	Устный опрос, проверка доклада
3. Цифровые технологии в судебном производстве	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	18	Устный опрос, проверка доклада


Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, доклада и др.</i> )
1. Цифровизация уголовного судопроизводства	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	20	Устный опрос, проверка доклада
2. Цифровые технологии в досудебном производстве	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	20	Устный опрос, проверка доклада
3. Цифровые технологии в судебном производстве	Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче экзамена	22	Устный опрос, проверка доклада







Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<b>1. Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций:</b>	Аудитория -209 Центр (класс) деловых игр. Зал судебных заседаний. Аудитория для проведения лекционных, практических занятий, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, экран, проектор. Кафедра, документ-камера. Специализированная судебная мебель. Стол для лиц с ОВЗ
<b>2. Помещения для самостоятельной работы:</b>	Аудитория -220. Отдел обслуживания юридического факультета научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована специализированной мебелью. Оборудование: 6 компьютеров с выходом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт)

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  доцент кафедры Батанов А.Н.